

Kommunikációs szándékok, szókincs	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
<p><u>I.félév</u></p> <p>Solutions Elementary 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet</p> <p>UNIT 8 – In the wild (A, B) Földrajzi felszíni formák, kontinensek Melléknevek használata összehasonlításnál (C, D) <i>Természeti látványosságok</i> <i>(Ayers Rock)</i> Szabadtéri tevékenységek szókincsbővítése az –ing alak használatával <i>Melléknevek</i> (E, F) Vadon élő állatok nevei, kategorizálása lakhelyük szerint. <i>Dolgok leírása (állatok jellemzése)</i> <i>Ellenvetés, alternatív javaslatok</i> Language review Units 7- 8 Skills round-up Units 1-8</p> <p>UNIT 9 – The world of work (A, B) <i>A munka világa - foglalkozások nevei, foglalkozásokhoz tartozó kellékek, kulcsszavak</i> <i>Tervek a jövőre</i> (C, D, E) <i>Diákmunka</i> Foglalkoztatáshoz kapcsolódó kifejezések, álláspont, vélemény kifejtéséhez használt fordulatok. <i>Jóslatok – mi fog történni?</i> <i>1 év külföldön – szövegértés, munkahelyek nevei, igei szókapcsolatok</i> (F, G) <i>Telefonálás – más személy kérése, elköszönés</i> <i>Segítség felajánlása</i> <i>Állásjelentkezés hivatalos levélben</i> Hivatalos levél tipikus fordulatai és nyelvtani szerkezetei</p>	<p><i>Minőségi viszonyok:</i> A melléknevek középfokának használata A felsőfokú melléknévi alakok használata <i>Logikai viszonyok:</i> Kötőszavak – 'so', 'because'</p> <p><i>Jövőidejűség:</i> A 'going to' szerkezet alkalmazása szándékok és tervek elmondására A 'will' segédige használata általános jövő idejű cselekvések és megérzések kifejezésére állító, tagadó és kérdő mondatokban <i>Modalitás:</i> A 'will' használata segítség felajánlására</p>

Get ready for your exam (5)

UNIT 10 - Time to travel

(A, B)

Közlekedés – a közlekedési eszközök nevei és csoportosításuk

Iskolába járás - közlekedési eszköz, távolság, eltelt idő

Éppen elvégzett cselekvés kifejezése

(C, D)

Bevándorlással kapcsolatos szavak, élet egy idegen országban

A közelmúlt eseményeinek elmesélése

(E, F, G)

Egyedül a kanyonban – újságcikk olvasása

Vonatjegyvásárlás, menetrendi időmeghatározás

Engedélykérés, engedélyadás

Képeslap írása – baráti hangvétel, jellegzetes kifejezések

Időjárás jellemzése

Language review Units 9- 10

Skills round-up Units 1-10

II.félév

Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition Tankönyv/Munkafüzet

UNIT 1 – All about you

(A–B–C)

Személyiség, jellemvonások, szabadidő, a tizenévesek élete, a témához kapcsolódó jelentésű melléknevek

(D–E–F)

Tulajdonságok, személyleírás, a zenehallgatás és személyiség kapcsolata, véleménynyilvánítás, tetszésnyilvánítás

(G)

Személyi adatok, személyek jellemzése belső tulajdonságaik és érdeklődési körük alapján

Get ready for your exam 1

Térbeli viszonyok:

A mozgást kifejező igékhez kapcsolódó előljárószavak

Jelenidejűség:

present perfect (állító mondatok),

a 3. igealak képzésére vonatkozó szabályok, beékelő határozószó

szerepe ('just').

Jelenidejűség:

present perfect (tagadó és kérdő mondatok)

Megtörtént és meg nem történt események kifejezése az igeidővel

Időbeli viszonyok:

Időhatározók

Modalitás:

'can' engedély kifejezésére

Az egyszerű és folyamatos jelen (*present simple / continuous*) használata, a mondat szórendje, mondatalkotás, kérdésfeltevés.

Ige + főnévi igenév, az ige *-ing* alakja, ige + *-ing*, *like*, *love*, *dislike*, *hate*, *prefer*, *want*, *refuse*, *pretend* stb.

Személyleírás, vélemény- és tetszésnyilvánítás kifejezése.

Emberi tulajdonságok leírása, különféle igék és a szavak jelentését módosító határozószók használata.

Véleményalkotás, javaslattevés, szófajok és egyéb nyelvi elemek használata.

UNIT 2 – Winning and losing

(A–B–C)

Sportágak, sportolás, szokatlan sportok

(D–E–F)

Sport, a múltban történt események leírása, interjú

(G)

Múltbeli események elbeszélése, sporteszközök, az írott informális nyelv jellemzői

Language review 1–2

Skills round-up 1–2

UNIT 3 – House and home

(A–B–C)

A városi és vidéki élet összehasonlítása, útbaigazításhoz, irányadáshoz használt kifejezések, az angol vidék jellegzetessége: a rókavadászlat – érvek, ellenérvek, egyetértés, egyet nem értés

(D–E–F)

Életmód – a virtuális farm-játék összehasonlítása a való világgal, a gazdálkodás szókincse,

melléknevek helyek, emberek, képek, események leírására

(G)

Nyarlás – blogbejegyzések olvasása és írása

Get ready for your exam 2

UNIT 4 – Lights, camera, action!

(A–B–C)

Mozi, filmek, színészek, díjak

(D–E–F)

Összehasonlítás, mozijegy vásárlása, mozival, filmekkel kapcsolatos kifejezések használata.

(G)

Filmkritika olvasása és írása – cselekmény leírása és értékelése, szereplők jellemzése

Language review 3–4

Skills round-up 1–4

Az egyszerű múlt (*past simple*) gyakorlása (állítás, kérdés, tagadás, szabályos és rendhagyó igék), általános, szokásos cselekvések, események leírása (*present simple*).

Az egyszerű és folyamatos múlt (*past simple / continuous*) használata (állítás, kérdés, tagadás), rendhagyó igék múltideje
Egyszerű múlt a múlt eseményeinek leírására

Határozatlan névmások (*some, any, much, many, a lot of, a little, a few*), a főnevek megszámlálhatósága, mennyiségi viszonyok
A határozatlan és határozott névelő használata illetve elhagyása (*a/an, the, Ø*)

Minőségi viszonyok: túlzó melléknevek

Felkiáltások (*How exciting!, What a view!*)

Összehasonlítás, véleményalkotás, lexikai és egyéb nyelvi elemek használata.

Minőségi viszonyok: a melléknév közép- és felsőfoka, összehasonlító mondatok.

Összehasonlító mondatok használata a megfelelő kötő- és módosító elemekkel (*/not/ as ... as, too, enough*)

Ellentét kifejezése a megfelelő kötőelemek használatával (*however, although*)